

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра державно-правових дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор МГУ
д.ю.н., проф. Громовенко К.В.

« 31 » 08 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

Галузь 293 «Міжнародне право»
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність(напряму підготовки) 29 «Міжнародне право»
(шифр і назва спеціальності)

Назва освітньої програми «Міжнародне право»

Інститут права, економіки та міжнародних відносин
(назва факультету)

Ступінь вищої освіти
(освітньо-кваліфікаційний рівень) початковий рівень (короткий цикл)

ОДЕСА
2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за напрямом підготовки (спеціальності) 293 – Міжнародне право.

«20» серпня 2021 року – 12 с.

Розробник:

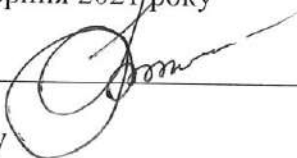
доцент кафедри державно-правових дисциплін - к.ю.н.



Олена СЕРИХ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Державно-правових дисциплін
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 року

Завідувач кафедри




Денис МАНЬКО

«20» серпня 2021 року

Гарант освітньої програми



Світлана АНДРЕЙЧЕНКО

«21»  2021 року

Схвалено Вченою радою Міжнародного гуманітарного університету

Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь - 29 «Міжнародне право»	вибіркова	
Змістовних модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 293 «Міжнародне право»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 120		1-й	
		Семестр	
		1-й	
		Лекції	
		28 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	8 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		78 год.	104 год.
		Індивідуальні завдання -	
		Вид контролю:	
		залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 самостійної роботи студента – 6,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: початковий рівень (короткий цикл)		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання: – 1 / 2; для заочної форми навчання: – 1 / 6,5

Юридична деонтологія – це галузь юридичної науки, що узагальнює знання про мудрість спілкування і мистецтво прийняття правильного рішення у юридичній практиці. Юридична деонтологія є навчальною дисципліною, яка розкриває загальну картину юридичної діяльності, як практичної, так і наукової та навчальної, а також систему юридичної освіти.

Знання юридичної деонтології має важливе значення для студентів юридичних навчальних закладів, адже вони пов'язують свою подальшу професійну діяльність зі здійсненням правової роботи в суспільному виробництві, зокрема зі включенням у суспільні відносини на основі самостійно сформованих деонтологічних норм.

Метою юридичної деонтології як навчальної дисципліни є розкриття соціально-нормативного змісту професійної діяльності юриста, її принципів, особливостей та ролі в житті суспільства і держави; характеристика її минулого, сьогодення і тенденцій подальшого розвитку. Вона повинна забезпечити формування ціннісних орієнтацій студента, запропонувавши цілісну систему вимог, які пред'являються до юриста в цивілізованому суспільстві, що прагне до побудови демократичної правової держави. Тим більше, що роль і значення юридичної професії незмінно зростають, престижність і високий ступінь соціальної затребуваності фахівців є безперечним.

Завданням юридичної деонтології є вивчення основ професійно-правової, політичної, етичної, естетичної, загальносоціальної культури, тому що модель сучасного юриста містить у собі не тільки професіоналізм як якісну характеристику фахівця в галузі юриспруденції, але й ряд особистісних властивостей, що характеризують юриста як високоморальну, висококультурну, духовну особистість, інтелігента у всіх соціальних проявах, що володіє загальнокомунікативними та іншими якостями.

1. ВИМОГИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ

У процесі реалізації програми дисципліни «Юридична деонтологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній діяльності.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського суспільства, усвідомлювати цінність принципів сталого розвитку та верховенства права, захисту прав і свобод людини.

ЗК 9. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень у сфері права.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 2. Розуміння загальнотеоретичних понять і категорій, системи права та законодавства, юридичної практики.

ФК 7. Здатність вільно володіти мовою права і юридичною технікою.

ФК 8. Уміння здійснювати ефективну комунікацію з правових питань в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).

Навчальна дисципліна Юридична деонтологія забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 1. Демонструвати знання у сфері теоретико-історичних, галузевих, міжгалузевих та прикладних юридичних наук.

РН 15. Документально оформляти управлінські рішення, вести кореспонденцію (українською та іноземною мовами)

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

1. На понятійному рівні – основні категорії, поняття та їх визначення з курсу, зміст предмету «Юридична деонтологія» та його структуру, особливості його норм та інститутів.

2. Описувати: конкретні конституційно-правові явища, знати та вміти правильно застосовувати відповідне законодавство.

Розуміння: якісних змін та оновлень, що відбуваються на сучасному етапі.

3. Визначення: останніх змін та доповнень, внесених в чинне законодавство.

4. Пояснювати: зміст нормативно-правових актів.

5. Застосування знань (вміння): на рівні відтворення – правильно оцінювати сутність та зміст конкретних правових явищ (ситуацій), орієнтуватися в чинному законодавстві; на творчому рівні – використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, досліджувати конституційно-правові явища, формувати наукові пошуки.

Аналіз:

6. Упорядковувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань.

Оцінювання:

7. Аргументовано обговорити та пояснити: конституційне законодавство як цілісну, логічно побудовану нормативно-правову систему, його значення і ролі для всього правознавства.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна

Поняття і ознаки юридичної деонтології. Термін «деонтологія». Предмет юридичної деонтології. Передумови виникнення і етапи розвитку юридичної деонтології. Нормативні основи юридичної деонтології. Методи юридичної деонтології. Функції і принципи юридичної деонтології. Місце юридичної деонтології у системі суспільних і юридичних наук. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.

Тема 2. Основні види професії «юрист»

Професія юрист: поняття, основні ознаки. Фахи професії за родом діяльності. Основні види професії юрист. Правовий статус судді. Вимоги щодо судді вищого спеціалізованого суду. Суддя апеляційного суду. Суддя Верховного Суду. Вимоги щодо судді Конституційного Суду. Статус прокурора. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Адвокат. Вимоги щодо несумісності адвоката. Стажист адвоката. Нотаріус: поняття та його основне призначення. Правовий статус нотаріуса. Стажист нотаріуса. Слідчий. Дізнавач. Державний виконавець. Працівник державної кримінально-виконавчої служби. Юрисконсульт.

Тема 3. Юридична освіта і юридична наука у системі професійної підготовки юриста

Поняття, види і форми юридичної освіти. Взаємозв'язок юридичної освіти, юридичної науки і юридичної практики. Державний стандарт вищої юридичної освіти. Кваліфікаційний паспорт юриста. Система закладів вищої юридичної освіти в Україні. Перепідготовка, стажування і підвищення кваліфікації юридичних кадрів. Підготовка наукових кадрів у галузі юриспруденції. Система наукових юридичних установ в Україні.

Тема 4. Юридична практика та юридична практична діяльність. Види юридичної практики

Поняття та ознаки юридичної практики. Класифікація юридичної практики. Судова практика. Прокурорська практика. Адвокатська практика. Нотаріальна практика. Практика юридичної консультативної служби. Приватна юридична практика.

Зміст і структура юридичної практики. Функції юридичної практики. Юридична практична діяльність як основа юридичної практики. Професійна юридична діяльність. Процесуальна форма як внутрішня організація юридичної практики та її структура. Юридичний процес і його види. Юридична справа і її вирішення. Види процесуальних актів.

Тема 5. Професійна атестація юристів-практиків

Кваліфікаційна атестація юристів-фахівців як правова вимога визначення їх професіоналізму. Кваліфікаційне оцінювання суддів. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників. Кваліфікаційна атестація адвокатів. Кваліфікаційна атестація нотаріусів. Кваліфікаційна атестація поліцейських. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.

Тема 6. Дисциплінарна відповідальність юристів-практиків

Загальні правила притягнення юристів-практиків до дисциплінарної відповідальності. Дисциплінарна відповідальність суддів. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. Дисциплінарна відповідальність адвокатів. Дисциплінарна відповідальність працівників нотаріату. Дисциплінарна відповідальність поліцейських.

Тема 7. Правова культура юриста

Правова культура юриста і культурний стиль його професійної поведінки. Роль правової культури юриста у розвитку правової культури суспільства. Професійне мислення юриста. Деформації професійної свідомості юриста-практика: шляхи подолання.

Тема 8. Психологічна культура юриста-практика

Поняття, зміст і структура психологічної культури юриста-практика. Психічний склад особи юриста-практика. Система психічних властивостей юриста-практика як особи: темперамент, здатності, спрямованість, характер. Психологія ділового спілкування юриста-практика і міжособистісних стосунків у службовому колективі. Психологічна сумісність і психологічний клімат у службовому колективі. Конфлікт у колективі, його види та стилі вирішення.

Тема 9. Політична культура юриста-практика

Поняття, зміст і структура політичної культури юриста. Рівні політичної культури юриста. Субкультура професійних груп юристів. Принцип політичного нейтралітету у професійній діяльності юриста.

Тема 10. Етична культура юриста

Поняття, зміст і структура етичної культури юриста. Кодекс професійної етики юриста. Професійний обов'язок юриста. Професійна таємниця юриста-практика. Присяга юриста. Моральна деформація юриста-практика і її причини. Моральна відповідальність.

Тема 11. Естетична культура юриста-практика

Поняття, зміст і структура естетичної культури юриста. Форми прояву естетичної культури юриста. Манера поведінки. Службовий етикет юриста. Традиції і ритуали в юридичній практиці. Зовнішній вигляд юриста. Державна і професійно-правова символіка. Вимоги до дизайну й ергономіки в юридичних установах. Естетичні вимоги щодо оформлення правових документів.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
		лекц.	прак	лаб	інд		сам. роб.	лекц	прак	лаб	інд	сам. роб.
Тема 1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна	10	2	2			6	12	2	2			8
Тема 2. Основні види професії «юрист»	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 3. Юридична освіта і юридична наука у системі професійної підготовки юриста	12	4	2			6	10	-	-			10
Тема 4. Юридична практика та юридична практична діяльність. Види юридичної практики	10	2	2			6	12	2	2			8
Тема 5. Професійна атестація юристів-практиків і міжнародні стандарти їх професіоналізму	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 6. Дисциплінарна відповідальність юристів-практиків	10	2	2			6	12	2	2			8
Тема 7. Правова культура юриста	8	2	2			6	10	-	-			10
Тема 8. Психологічна культура юриста-практика	12	4	-			6	10	-	-			10
Тема 9. Політична культура юриста-практика	12	2	-			10	10	-	-			10
Тема 10. Етична культура юриста	12	2	-			10	14	2	2			10
Тема 11. Естетична культура юриста-практика	14	4	-			10	10	-	-			10
Усього годин	120	28	14			78	120	8	8			104
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК												

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна Поняття і ознаки юридичної деонтології. Термін «деонтологія». Предмет юридичної деонтології. Передумови виникнення і етапи розвитку юридичної деонтології. Нормативні основи юридичної деонтології. Методи юридичної деонтології. Функції і принципи юридичної деонтології. Місце юридичної деонтології у системі суспільних і юридичних наук. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.	2	2
2	Тема 2. Основні види професії «юрист» Професія юрист: поняття, основні ознаки. Фахи професії за родом діяльності. Основні види професії юрист. Правовий статус судді. Вимоги щодо судді вищого спеціалізованого суду. Суддя апеляційного суду. Суддя Верховного Суду. Вимоги щодо	2	-

	судді Конституційного Суду. Статус прокурора. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Адвокат. Вимоги щодо несумісності адвоката. Стажист адвоката. Нотаріус: поняття та його основне призначення. Правовий статус нотаріуса. Стажист нотаріуса. Слідчий. Дізнавач. Державний виконавець. Працівник державної кримінально-виконавчої служби. Юрисконсульт.		
3	Тема 3. Юридична освіта і юридична наука у системі професійної підготовки юриста Поняття, види і форми юридичної освіти. Взаємозв'язок юридичної освіти, юридичної науки і юридичної практики. Державний стандарт вищої юридичної освіти. Кваліфікаційний паспорт юриста. Система вищих установ юридичної освіти в Україні. Перепідготовка, стажування і підвищення кваліфікації юридичних кадрів. Підготовка наукових кадрів у галузі юриспруденції. Система наукових юридичних установ в Україні.	2	-
4	Тема 4. Юридична практика та юридична практична діяльність. Види юридичної практики Поняття та ознаки юридичної практики. Класифікація юридичної практики. Приватна юридична практика. Зміст і структура юридичної практики. Функції юридичної практики. Професійна юридична діяльність. Процесуальна форма як внутрішня організація юридичної практики та її структура. Юридичний процес і його види. Юридична справа і її вирішення. Види процесуальних актів.	2	2
5	Тема 5. Професійна атестація юристів-практиків Кваліфікаційна атестація юристів-фахівців як правова вимога визначення їх професіоналізму. Кваліфікаційне оцінювання суддів. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників. Кваліфікаційна атестація адвокатів. Кваліфікаційна атестація нотаріусів. Кваліфікаційна атестація поліцейських. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.	2	-
6	Тема 6. Дисциплінарна відповідальність юристів-практиків Загальні правила притягнення юристів-практиків до дисциплінарної відповідальності. Дисциплінарна відповідальність суддів. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. Дисциплінарна відповідальність адвокатів. Дисциплінарна відповідальність працівників нотаріату. Дисциплінарна відповідальність поліцейських.	2	2
7	Тема 7. Правова культура юриста Правова культура юриста і культурний стиль його професійної поведінки. Роль правової культури юриста у розвитку правової культури суспільства. Професійне мислення юриста. Деформації професійної свідомості юриста-практика: шляхи подолання	2	-
8	Тема 10. Етична культура юриста Поняття, зміст і структура етичної культури юриста. Кодекс професійної етики юриста. Професійний обов'язок юриста. Професійна тасмниця юриста-практика. Присяга юриста. Моральна деформація юриста-практика і її причини. Моральна відповідальність.	-	2
	Всього	14	8

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Юридична деонтологія» включаються:

1. Обов'язкове знайомство з науковою літературою відповідно зазначених у програмі тем;
2. Внесення до конспекту розгорнутого плану відповіді на встановлені питання до кожного семінарського заняття, згідно програми курсу.
3. Обов'язкове конспектування матеріалів до тем, винесених на самостійний розгляд студентів.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Пошукова робота з Інтернет ресурсами.
6. Підготовка до міжсеместрового контролю.
7. Підготовка до заліку.

Виконуючи самостійну роботу, студент знайомиться з рекомендованою в робочій програмі курсу літературою, яку він бере в бібліотеці чи в Інтернет ресурсах.. Прочитані матеріали студент акумулює у власному конспекті у вигляді коментарів та нотаток до кожного пункту плану семінарського заняття та до окремих тем, винесених в робочій програмі на самостійне ознайомлення.

Конспект із виконаним завданням подається викладачу на перевірку під час проведення відповідного семінарського заняття, або в інший, визначений викладачем час.

Загальний підсумок самостійної роботи з вивчення курсу студент показує під час складення заліку.

Питання з кожної теми, які треба розглянути та законспектувати, вказані у таблиці.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Юридична деонтологія як наука і навчальна дисципліна Місце юридичної деонтології у системі суспільних і юридичних наук. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.	6	8
2	Тема 2. Основні види професії «юрист» Вимоги щодо судді вишого спеціалізованого суду. Суддя апеляційного суду. Суддя Верховного Суду. Вимоги щодо судді Конституційного Суду. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Вимоги щодо несумісності адвоката. Стажист адвоката. Стажист нотаріуса. Слідчий. Дізнавач. Державний виконавець. Працівник державної кримінально-виконавчої служби.	6	10
3	Тема 3. Юридична освіта і юридична наука у системі професійної підготовки юриста Система вищих установ юридичної освіти в Україні. Перепідготовка, стажування і підвищення кваліфікації юридичних кадрів. Підготовка наукових кадрів у галузі юриспруденції. Система наукових юридичних установ в Україні.	6	10
4	Тема 4. Юридична практика та юридична практична діяльність. Види юридичної практики Поняття та ознаки юридичної практики. Приватна юридична практика. Зміст і структура юридичної практики. Функції юридичної практики. Процесуальна форма як внутрішня організація юридичної практики та її структура. Юридичний процес і його види. Види процесуальних актів.	6	8
5	Тема 5. Професійна атестація юристів-практиків Кваліфікаційне оцінювання суддів. Кваліфікаційна атестація прокурорських працівників. Кваліфікаційна атестація нотаріусів. Кваліфікаційна атестація поліцейських. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.	6	10
6	Тема 6. Дисциплінарна відповідальність юристів-практиків Дисциплінарна відповідальність суддів. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. Дисциплінарна відповідальність працівників нотаріату.	6	8
7	Тема 7. Правова культура юриста Роль правової культури юриста у розвитку правової культури суспільства. Професійне мислення юриста. Деформації професійної свідомості юриста-практика: шляхи подолання.	6	10
8	Тема 8. Психологічна культура юриста-практика Система психічних властивостей юриста: темперамент, здатності, спрямованість, характер. Психологія ділового спілкування юриста-практика і міжособистісних стосунків у службовому колективі. Психологічна сумісність і психологічний клімат у службовому колективі. Конфлікт у колективі, стилі вирішення.	6	10
9	Тема 9. Політична культура юриста-практика Поняття, зміст і структура політичної культури юриста. Рівні політичної культури юриста. Субкультура професійних груп юристів. Принцип політичного нейтралітету у професійній діяльності юриста.	10	10
10	Тема 10. Етична культура юриста Поняття, зміст і структура етичної культури юриста. Кодекс професійної етики юриста. Професійний обов'язок юриста. Професійна таємниця юриста-практика. Присяга юриста. Моральна деформація юриста-практика і її причини. Моральна відповідальність.	10	10
11	Тема 11. Естетична культура юриста-практика Поняття, зміст і структура естетичної культури юриста. Форми прояву естетичної культури юриста. Манера поведінки. Службовий етикет юриста. Традиції і ритуали в юридичній практиці. Зовнішній вигляд юриста. Державна і професійно-правова символіка. Вимоги до дизайну й ергономіки в юридичних установах. Естетичні вимоги щодо оформлення правових документів.	10	10
Всього		78	104

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Відповідно до навчального плану, слухачі початкового рівня вищої освіти спеціальності «Міжнародне право» виконують контрольну роботу з дисципліни «Юридична деонтологія» у вигляді реферату на одну із запропонованих тем.

Реферат з навчальної дисципліни є результатом самостійної роботи студента навчально-пошукового характеру.

Підготовка реферату має обов'язково погоджуватися з викладачем.

Реферат повинен мати титульний лист, вступ, основні розділи (2–4), висновки, список використаних джерел. Цитати, фактичні і статистичні матеріали, наведені в тексті, обов'язково мають супроводжуватися посиланнями на використані джерела.

При написанні реферату слід дотримуватися наступних вимог:

1. Обов'язковою умовою написання реферату є план, що складається не менше, ніж з 3-х пунктів, а також вступ та висновки, які повинні виражати власне ставлення студента до обраної теми.

2. Робота має мати обсяг не менш 10-ти друкованих сторінок тексту

3. Друкування тексту - за допомогою комп'ютера здійснюється через 1,5 міжрядкових інтервали, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: зліва - 30 мм; праворуч - 10-15 мм; вгорі і знизу - 20 мм;

3. Літературних джерел повинно бути використано не менше 6-7, з обов'язковим включенням Конституції України.

Теми рефератів:

1. Професіограма нотаріуса
2. Професіограма адвоката
3. Професіограма судді загального суду
4. Професіограма прокурора
5. Професіограма слідчого
6. Професіограма юрисконсульта
7. Професіограма державного виконавця
8. Міжнародні стандарти професійної діяльності юриста
9. Принципи політичного плюралізму та політичного нейтралітету у професійній діяльності юриста
10. Інтерпол як професійна міжнародна організація кримінальної поліції.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види контролю:

- 1) поточний контроль, який здійснюється у ході:
 - проведення лекційних занять;
 - виконання поточних письмових контрольних робіт;
 - виконання кожним із студентів індивідуального творчого завдання (есе) за тематикою змістового модуля;
 - проведення колоквиуму;
 - проведення консультацій та відпрацювань.
- 2) підсумковий контроль, який здійснюється у ході:
 - проведення підсумкової контрольної роботи із змістовного модуля;
 - проведення заліку.

Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною

Результат навчання*	Вимірювання кожного результату навчання
Знання: <ul style="list-style-type: none">- На понятійному рівні – основні категорії, поняття та їх визначення з курсу, зміст предмету «Юридична деонтологія» та його структуру, особливості його норм та інститутів.- Описувати: конкретні види юридичної практичної діяльності, вимоги, що ставляться до юристів, знати та вміти правильно застосовувати відповідне законодавство.	Усне опитування.
Розуміння: <ul style="list-style-type: none">- якісних змін та оновлень, що відбуваються на сучасному етапі.- визначення: останніх змін та доповнень, внесених в чинне законодавство.- змісту нормативно-правових актів.	Усне опитування.

<p>Застосування знань (вміння):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на рівні відтворення – правильно оцінювати сутність та зміст конкретних правових явищ (ситуацій), орієнтуватися в чинному законодавстві; - на творчому рівні – використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, досліджувати правові явища, формувати наукові пошуки. 	<p>Усне опитування. Виконання реферату Участь у роботі круглих столів, конференцій тощо</p>
<p>Аналіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упорядковувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань. 	<p>Усне опитування. Виконання реферату</p>
<p>Синтез</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявлення спільного, особливого, одиничного в юридичній практичній діяльності 	<p>Усне опитування.</p>
<p>Створення</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмових робіт на теоретично-правову тематику та підготовка наукових публікацій 	<p>Захист та оцінювання реферату Публікація тез, статей</p>
<p>Оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування теоретично-правових знань для оцінки юридичної практичної діяльності 	<p>Усне опитування.</p>

9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рівень знань оцінюється:

- «зараховано, А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацювати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «зараховано», В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «зараховано», С - від 74 до 81 балів – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «зараховано», D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «зараховано», E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «не зараховано», «з можливістю повторного складання» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «не зараховано», «з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ЕСТ8	Національна шкала	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
				для заліку
90-100	A	відмінно	високий	зараховано
82-89	B	дуже добре	достатній	
74-81	C	добре		
64-73	D	задовільно	середній	
60-63	E	достатньо		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторної здачі семестрового контролю	низький	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Юридична деонтологія : підруч. Вид. 2-ге. Ткаченко В. Д. та ін. ; за ред. В. Д. Ткаченка. Х., Одіссей, 2008. 256 с.
2. Осауленко О. І. Юридична деонтологія: навч. посіб. К. : Істина, 2008. 224 с.
3. Скакун О. Ф. Юридическая деонтология : учеб. Изд. 2-е, с изм. и доп. Харьков : Эспада, 2009. 384 с.
4. Гусарев С. Д., Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія. К. : ВІРА-Р ; Дакор, 2000. 506 с.
5. Сливка С.С. Юридична деонтологія : підруч. Вид. 3-е, перероб. і доп. К. : Атіка, 2006. 296 с.

Допоміжна

6. Біленчук П. Д., Сливка С. С. Правова деонтологія / за ред. акад. П. Д. Біленчука. К.: АТІКА, 1999. 320 с.
7. Битяк Ю. П. Моральні та правові вимоги до поведінки державних службовців. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/2477/1/Bytyak_26.pdf (дата звернення: 10.10.2020).
8. Гапотій В. Д., О.Г. Мінкова. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с. URL: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4583> (дата звернення: 10.10.2020).
9. Серих О.В. Морально-етичні аспекти професійної діяльності працівника митниці. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція*. 2013. № 5. С. 75-78.
10. Серих О.В. Щодо необхідності прийняття Кодексу професійної діяльності працівників митних органів. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція*. 2013. № 18. С. 85-87. URL: <http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v18/33.pdf> (дата звернення: 10.10.2020).

Нормативно-правові акти:

11. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР : URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 13.09.2020).
12. Митний кодекс України від 13 бер. 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17> (дата звернення: 13.09.2020).
13. Про Службу безпеки України : Закон від 25 берез. 1992 р. № 2229-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 27. Ст. 382.
14. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квіт. 2001 р. № 2365-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 23. ст. 118.
15. Про нотаріат : Закон від 2 верес. 1993 р. № 3425-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 39. Ст. 383.
16. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон від 5 лип. 2012 р. № 5076-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 27. Ст. 282.
17. Про вищу освіту: Закон від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст. 2004.

18. Про Національну поліцію: Закон від 2 лип. 2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
19. Про державну службу: Закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 4. Ст. 43.
20. Про прокуратуру : Закон від 2 черв. 2016 р. № 1402-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 2-3. Ст. 12.
21. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 2 черв. 2016 р. № 1403-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 29. Ст. 535.
22. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 черв. 2016 р. № 1402-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.
23. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21 груд. 2016 р. № 1798-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 7-8. Ст. 50.
24. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 лип. 2017 р. 2136-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 35. Ст. 376.
25. Про освіту: Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. № 38-39. Ст. 380.
26. Дисциплінарний статут Національної поліції України: затв. Законом України від 15 берез. 2018 р. № 2337-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 29. Ст. 233.
27. Дисциплінарний статут прокуратури України: затв. Постановою Верховної Ради України від 6 листоп. 1991 р. № 1796-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 4. Ст. 15.
28. Кодекс професійної етики судді, затв. V з'їздом суддів України 24 жовт. 2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0004415-02> (дата звернення: 13.09.2020).
29. Правила адвокатської етики: затв. Звітно-виборним з'їздом адвокатів України 09 червня 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17> (дата звернення: 02.09.2020).

Інформаційні ресурси

30. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення: 02.09.2020).
31. Он-лайн бібліотека. URL: <http://www.lib.com.ua>. (дата звернення: 02.09.2020).
32. <http://www.info-library.com.ua/books-book-149.html> (дата звернення: 02.09.2020).